

令和5年度「『未来を応援、夢わくわくスクール!』キャリア教育事業」（3年目）

取組一覧

学校	テーマ ○キャリア教育の目標 ・具体的な活動
三本木小	<p>探検・貢献・新発見！ 未来へつなぐふるさと力</p> <p>○ 志・希望・夢をもち、人とのかかわりや体験活動を通して、その実現に向かって努力しようとする子どもを育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ふるさと力」博物館</li> <li>・総合「十和田市のじまんを調べよう」</li> <li>・総合「十和田の魅力を伝えよう」 など</li> </ul>
北園小	<p>自分で考えを決め行動し、夢や希望の実現に向かって努力する児童の育成</p> <p>○ 将来の夢や希望をもち、人との関わりや体験活動を通して、夢や希望の実現に向かって努力を継続することができる児童を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・台湾北成国民小学校と交流しよう</li> <li>・夢に向かって（職業講話）</li> <li>・十和田湖探検・稲生川探検 など</li> </ul>
南小	<p>夢・希望・志をはぐくむ、「みとめ合い なかよく みんな楽しい学校」を目指して</p> <p>○ 各教科・各領域において、地域の人的・物的資源を活用した体験学習や、地域の方々との交流活動を通して、自分の夢・希望・志の実現に向けて、主体的・協働的に学び、社会的・職業的自立のために必要な基盤となる能力や態度を身に付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夢を咲かせる会（校内・21年目）</li> <li>・生きる・働く・学ぶをつなぐ学習（校内）</li> <li>・名人発見（校内） など</li> </ul>
東小	<p>夢の実現のに向けてひたむきに前進する子どもの育成～「今」こそ全力！～</p> <p>○ 全教育活動を通して、「今」できることに全力で取り組むことを価値付ける活動を行うことによって、子供たちに自己の将来と現在学んでいることの接続を意識させ、一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付けさせていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・DREAMS COME TRUE 2023（ゆめシート）</li> <li>・修学旅行での十和田市PR活動</li> <li>・ビオトープ体験学習 など</li> </ul>

学校	テーマ ○キャリア教育の目標 ・具体的な活動
西小	<p>地域を大切にする児童の育成 ～夢をはぐくむ「にし」プロジェクト 3年次～</p>
	<p>○ 各教科等や総合的な学習の時間、特別活動において、いろいろな人、仕事など地域の素材を生かした触れ合いや体験活動を充実させることにより、キャリア教育で求められる「基礎的・汎用的能力」を育む。また、郷土の自然・人・文化の素晴らしさに目を向け、地域に対する誇りと愛着をもち、郷土を大切にして行こうとする児童を育成すると共に夢を育み、未来を切り拓いていこうとする力を育てる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の方の職業講話</li> <li>・ 夢わくわく講演会</li> <li>・ 郷土料理に挑戦 など</li> </ul>
藤坂小	<p>ふるさとを愛する児童の育成を目指して</p>
	<p>○ 「総合的な学習の時間」や各教科において、ふるさと（藤坂、十和田市、青森県）の地域素材や人材を生かした教育活動を展開することにより、郷土に対する理解と愛情を深め、ふるさとを愛し、郷土や学校を誇りとする児童を育成するとともに、児童の自己肯定感の向上をめざす。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 藤小祭における伝統文化の発表及び地域への発信活動</li> <li>・ 夢や志をはぐくませる職業人講話</li> <li>・ 初代校長加藤源三先生追慕の式での劇の発表 など</li> </ul>
高清水小	<p>俳句に夢を持ち、四季を感じて表現できる児童の育成</p>
	<p>○ 一人一人の児童の夢と希望を育てるために、児童が自己理解を深め、自己の能力に自信を持つことができるように支援する（キャリアカウンセリング）。</p> <p>一人一人の児童の生き方に通じるような職業への関心を高める。 生涯学習の観点から、一人一人の児童が自ら学ぶ意欲や態度を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 親子俳句学習会</li> <li>・ 講師を招聘しての俳句学習会</li> <li>・ 夢を語る会 など</li> </ul>

学校	テーマ ○キャリア教育の目標 ・具体的な活動
大深内小・中	<p>地域の力になる児童・生徒の育成</p> <p>○ 大深内タイム（総合的な学習の時間）を核として、課題探求と実践・体験活動（農業体験、地域の施設や人材を生かした活動、駒踊り、地域貢献活動等）による実感をともなう学びを通して、将来に夢・希望・志をもち、主体的に未来を切り拓き、地域に貢献する児童・生徒の育成を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・法蓮時奉納・十和田市秋まつり駒踊り演技披露（小・中）</li> <li>・地域清掃活動（小・中）</li> <li>・農園での植付け・栽培・収穫の生産活動（小） など</li> </ul>
深持小	<p>本が好き、自分が好きな子供があふれる学校を目指して</p> <p>○ 読書活動を通して、子供たちの感性や語彙を豊かにし、表現力を身に付けさせ、地域や社会と調和して生きる力を育成することを目指す。特に、「本物を学び、本物を知る」体験活動は、子供たちが日常、学校や家庭での読書活動を通して培った語彙や感性をさらに磨き、充実させたり、将来の夢と社会的な興味・関心を高めたりすることをねらうものである。また、推薦図書を読むことを通して、自分のよさや友達のよさに気づき、他者と関わり、よりよい関係を築こうとする気持ちや自分自身を大切に思う気持ちを育てる。</p> <p>読書を基盤にした知的好奇心を刺激して学ぶ意欲を喚起する活動を中心に、児童のキャリア発達を支援することを通して、深持小学校の目指す子供像である「夢をもち、笑顔あふれる元気な子」を推進したいと願っている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書の日</li> <li>・読書ビンゴ月間</li> <li>・児童文学作家 高森美由紀氏による講演会 など</li> </ul>
ちとせ小	<p>課題解決に向かって折り合う力を高め、よりよく生きる児童の育成を目指して</p> <p>○ 社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できるように支援する。</p> <p>一人一人の児童の生き方に通じるような職業への関心を高める。</p> <p>生涯学習の観点から、一人一人の児童が常にチャレンジしようとする意欲をもち、困難を恐れずにやり遂げようとする態度を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級目標を生かし自分のなりたい姿を決める</li> <li>・後期の目標を立てる</li> <li>・「何を学んだか」という視点でまとめる など</li> </ul>

学校	テーマ ○キャリア教育の目標 ・具体的な活動
四和小・中	<p data-bbox="331 293 1425 376">将来への夢や希望、志をもち、その実現に向かって努力する児童・生徒の育成</p> <p data-bbox="331 443 1425 622">○ 「総合的な学習の時間」や特別活動、各教科等において、縦割り班活動や体験活動など多様な学習活動を、地域や関係機関の教育資源を活用した教育活動を展開することにより、全ての児童・生徒が自己有用感をもち、将来への夢や希望、志をもつことができるよう推進していく。</p> <ul data-bbox="368 633 986 813" style="list-style-type: none"> <li>・小中学校合同での花壇整備活動（小・中）</li> <li>・キャリア講話（小・中）</li> <li>・職場体験（中）</li> <li>・将来の夢宣言の掲示（小・中） など</li> </ul>
沢田小	<p data-bbox="347 898 1182 936">「郷土を愛する子ども」を目指して（夢・希望・志の育み）</p> <p data-bbox="331 1025 1425 1160">○ 「総合的な学習の時間」や各教科において、地域の素材や他者との豊かな関わりの中で、自己の振り返りを通して自分らしさに気づき、夢や目標に向かって努力するとともに、学び続けようとする児童の育成を目指す。</p> <ul data-bbox="368 1171 978 1305" style="list-style-type: none"> <li>・伝統芸能継承として「鶏舞」練習・披露</li> <li>・「十和田湖」の自然に触れる学習</li> <li>・科学的な体験をする学習 など</li> </ul>
法奥小	<p data-bbox="331 1391 1267 1429">郷土を愛し、夢に向かって未来をたくましく切り拓く児童の育成</p> <p data-bbox="331 1507 1425 1597">○ ～「自分自身を大切に思う気持ち」「ふるさとを誇りに思う気持ち」を土台として～</p> <p data-bbox="363 1608 1425 1742">全教育活動を通して、地域教育力を生かした教育活動を展開することにより、郷土を愛する心を育むとともに、児童の自己肯定感のさらなる向上を図る。</p> <ul data-bbox="368 1753 719 1888" style="list-style-type: none"> <li>・地域クリーンウォーク</li> <li>・ブナの森探検</li> <li>・物産品PR作戦 など</li> </ul>

学校	テーマ                      ○キャリア教育の目標                      ・具体的な活動
十和田湖小	<p data-bbox="331 302 1168 383">郷土十和田湖を愛し、ともに進化する児童の育成 ～自身と十和田湖の未来につながる地域貢献を目指して～</p> <p data-bbox="331 454 1425 629">○ 社会に開かれた学校として、郷土愛や地域貢献を意識した学校・地域行事への参加や、郷土の魅力を積極的に社会に発信することを通して、十和田湖畔地域の良さや課題等を積極的に発見し、主体的に関わろうとする態度の育成を目指す。</p> <p data-bbox="363 645 1425 819">地域住民や観光客との交流を通して、多面的・多角的な見方・考え方に触れることで、柔軟な考え方を身につけるとともに、多くの人たちと触れ合い協働して物事を成し遂げることで、自己肯定感や他者意識の醸成を図る。</p> <p data-bbox="363 835 1425 965">さらに、十和田湖畔での多様な経験を自身の生き方につなげ、将来自分の郷土である十和田湖に対して誇りをもつとともに、郷土の未来に自身がどのように関わることができるのかを考える児童の育成を図る。</p> <ul data-bbox="371 981 810 1111" style="list-style-type: none"> <li>・奥入瀬溪流クリーンウォーク</li> <li>・カナディアンカヌー体験</li> <li>・ひめます地引き網体験 など</li> </ul>

学校	テーマ ○キャリア教育の目標 ・具体的な活動
三本木中	将来の夢や目標を実現しようとする生徒の育成
	<p>○ 将来の夢や目標をもち、希望の進路実現に向けて努力できる生徒を育成する。 他者と協力しながら、よりよいものをつくりだそうとする生徒を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・トライやる</li> <li>・地域学習</li> <li>・進路学習 など</li> </ul>
十和田中	心身ともに健康で、将来に向かって前向きに取り組む生徒の育成
	<p>○ プラスワントタイム（清掃時体育）を中心とした体力づくり活動と清掃活動を通して、健康を心がけ、向上心や克己心をもって、自分の未来へ積極的にチャレンジしようとする意欲を育てる。</p> <p>また、縦割り集団による活動を通して、リーダーとフォロワーの関係を大切にし、活動について様々な意見交換を重ねることで、愛校心や共感的人間関係を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食の指導</li> <li>・毎日カップ体力づくりコンテスト</li> <li>・クリーン作戦 など</li> </ul>
切田中	国際化に対応した生徒の育成を目指して
	<p>○ 多様な体験活動を通して、将来に対する夢や希望をもち主体的に努力する生徒、自他の個性を受け入れる心をもち合意を目指して関わりあう生徒、チャレンジ精神をもち失敗を恐れず主体的に行動する生徒を育成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域発見体験学習</li> <li>・バイオリン体験</li> <li>・福祉体験学習 など</li> </ul>
甲東中	学ぶことに意義を見だし、高い学習意欲をもって学ぶ生徒の育成
	<p>○ 一人一人が自らの生き方を考え、社会的・職業的自立ができるよう、必要な基盤となる能力や態度の育成に努める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・高校訪問</li> <li>・職場体験学習</li> <li>・生き方講話 など</li> </ul>

学校	テーマ ○キャリア教育の目標 ・具体的な活動
東中	<p data-bbox="331 282 1008 320">夢に向かい、力強く未来を切り開く生徒の育成</p> <p data-bbox="331 376 1425 461">○ 自己理解を深め集団での役割を自覚し、将来の生き方を考え、夢や希望を持って自ら学び働く生徒。</p> <ul data-bbox="371 472 683 607" style="list-style-type: none"> <li>・職業調べ</li> <li>・職場体験</li> <li>・全校進路講話 など</li> </ul>
第一中	<p data-bbox="331 658 879 696">ふるさとの未来を創り出す生徒の育成</p> <p data-bbox="331 752 1425 887">○ 地域の教育資源（人・物・自然・歴史・ネットワーク等）の活用や対外的な発信、生徒のアイデアを生かした地域課題解決型の提案・行動につなげ、地域の核としての「学校づくり」を目指す。</p> <p data-bbox="363 898 1425 1032">社会との接点を実感させ、地元に残る・残らないにかかわらず、「ふるさと」を大切に思い、「ふるさと」のために貢献しようとする「将来の地域を担う子どもたちの育成」をねらう。</p> <p data-bbox="363 1043 1425 1178">また、地域で頑張る大人の姿に触れ、ともに学ぶことで、将来の生き方について志をもち、未来を思い描き、主体的に行動・努力する生徒を育てる。そのために、</p> <ol data-bbox="363 1189 1425 1357" style="list-style-type: none"> <li>①啓発的体験学習や社会との接点を意識した授業を行い、自己の成長や活動を記録、振り返りを行うことで、自己実現の土台づくりに努める。</li> <li>②総合的な学習の時間を核として、社会で必要とされる学び方のスキルの習得や、個性・特性を伸ばす。</li> </ol> <ul data-bbox="371 1368 715 1503" style="list-style-type: none"> <li>・職場体験学習</li> <li>・未来への架け橋講座</li> <li>・十和田PR活動 など</li> </ul>