

# 令和7年度 十和田市小・中学校 校内研究

## 研究主題一覧

### 【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	三本木小学校	主体的に学び、対話を通し、考えを深める児童の育成 ～算数科における「つかむ」「深める」場面に焦点を当てた授業実践を通して～	算数 【継続3年目】
2	北園小学校	主体的に活動し、つながりを生かす児童の育成 ～理科、生活科における、必然性と必要感のある問題解決的な授業づくりを通して～	理科・生活科 【新規】
3	南小学校	主体的に表現する子どもの育成 ～各教科における個別最適な学び・協働的な学びの実践と表現活動の工夫を通して～	全教科 【継続2年目】
4	東小学校	個の力を伸ばし、共に学び合う子どもの育成 ～「授業のユニバーサルデザイン」の視点を取り入れた授業実践を通して～	全教科・領域 【新規】
5	西小学校	学びを生かして、進んで問題解決し、よりよく生きる児童の育成 ～「学び合う」理科・生活科の授業づくりを通して～	理科・生活科 【継続3年目】
6	藤坂小学校	人と関わり合いながら主体的に学ぶ子どもの育成 ～児童が対話を通して、認め合い、学び合う授業づくりを通して～	全教科 【新規】
7	大深内小学校	主体性を育む指導方法の研究 ～学びを“つなぐ”算数科の授業実践を通して～	算数 【継続3年目】
8	深持小学校	主体的に学ぶ児童の育成 ～国語科の文学的な文章の学習における系統的な学びの手立てを生かした指導を通して～	国語 【継続4年目】
9	ちとせ小学校	問題解決に向かって、互いの考えを深めあう児童の育成 ～理科・生活科の授業実践を通して～	理科・生活科 【新規】
10	四和小学校	言葉を正確に理解し適切に表現する子供の育成 ～国語科「読むこと」の授業づくりを通して～	国語 【継続3年目】
11	沢田小学校	主体的に学ぶ子供の育成 ～個に応じた指導の充実を通して～	全教科・領域 【継続4年目】
12	法奥小学校	課題の解決に向けて主体的に取り組む児童の育成 ～国語科における複式授業の実践～	複式教育 【継続5年目】

【小・中学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	十和田湖小・中学校	知識・技能を習得し活用できる児童生徒の育成をめざして ～活用場面の工夫と繰り返し学習を通して～	各教科 【新規】

【中学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	三本木中学校	教科のおもしろさが伝わる授業づくり ～各教科の見方・考え方を働かせる場面、発問の工夫を通して～	全教科・領域 【新規】
2	十和田中学校	自ら学び、高め合う生徒の育成を目指して ～対話と協働のある学びを通して～	全教科 【新規】
3	切田中学校	1人1人に活躍の場がある授業づくり ～対話によって広げる場面の工夫を通して～	全教科・領域 【新規】
4	大深内中学校	主体性を育む指導方法の研究 ～目的をもった対話活動を通して～	算数科・道徳科 【継続3年目】
5	甲東中学校	自ら学び、考え、表現する生徒の育成 ～見方・考え方を働かせる「問い」と言語活動の工夫を通して～	全教科・領域 【継続3年目】
6	四和中学校	主体的で、多角的・多面的に学ぶ生徒の育成 ～課題設定の工夫と、「個」と「集団」をつなぐ振り返り指導を通して～	全教科・領域 【継続3年目】
7	東中学校	自ら学び、考えを広げ深める生徒の育成 ～生徒同士の協働場面・方法の工夫を通して～	全教科・領域 【継続2年目】
8	第一中学校	主体的に学ぶ生徒の育成 ～「個に応じた指導」に生かせる振り返りを通して～	全教科・領域 【継続2年目】