

令和2年度 十和田市小・中学校 校内研究

研究主題一覧

【小学校】

No.	学校名	研究主題	研究教科等
1	三本木小学校	よりよく生きる力を育む授業づくり ～自己の生き方について考えを深める道徳の授業の工夫を通して～	道徳科 【継続3年目】
2	北園小学校	自らコミュニケーションを図る児童の育成 ～バックワードデザインによる外国語の授業づくりを通して～	外国語・外国語活動 【新規】
3	南小学校	意欲を実践につなげようとする児童を育てる 道徳科の学習指導方法の研究	道徳科 【新規】
4	東小学校	学びを楽しむ子どもの育成 ～考え、認め、深め合う 道徳科の指導方法の工夫を通して～	道徳科 【新規】
5	西小学校	自らの考えをもち、互いに伝え合う子供の育成 ～数学的活動の工夫を通して～	算数 【新規】
6	下切田小学校	「自分の考えをもち、相手に分かりやすく表現する子どもの育成」 ～算数科の学習指導の工夫～	算数 【継続2年目】
7	藤坂小学校	人との関わり合いの中で、助け合い、課題を解決する子供の育成 ～他者と協働しながら合意形成を図る活動を通して～	特別活動 【新規】
8	高清水小学校	自己を見つめ、よりよく生きようとする子供の育成 ～心に響く道徳科の授業を通して～	道徳科 【継続7年目】
9	洞内小学校	課題解決に向かって主体的に学ぶ子の育成 ～国語科「読むこと」において、「めあて」「見通し」と「まとめ」「振り返り」の充実を図ることを通して～	国語 【継続2年目】
10	松陽小学校	進んで学び、しっかりと表現できる子供の育成 ～算数科の授業実践を通して～	算数 【継続4年目】
11	深持小学校	自分の思いや考えを表現できる児童の育成 ～算数科における対話的な学びの工夫を通して～	算数 【継続2年目】
12	ちとせ小学校	ともに学び合い 自己を表現できる子どもの育成 ～語彙を豊かにし、話す力・聞く力を育てる国語科の学習～	国語 【継続2年目】
13	四和小学校	自己を見つめ、他者と共によりよく生きようとする子どもの育成 ～自分事として考える道徳の授業づくりを通して～	道徳科 【新規】

14	沢田小学校	主体的に学ぶ子どもの育成 ～算数科の学習指導を通して～	算 数 【継続3年目】
15	法奥小学校	自己を深く見つめ、よりよい生き方を考える子供の育成 ～考え、議論する道徳の授業をめざして～	道徳科 【継続5年目】
16	十和田湖小学校	多面的・多角的な考え方を育成する授業づくりの研究 ～道徳の授業における自分の思いや考えを表現することを通して～	道徳科・各教科 【継続2年目】

【中学校】

No.	学校名	研 究 主 題	研究教科等
1	三本木中学校	一人一人が主体的に学習に取り組む授業を目指して ～焦点化と対話的な学びを通して～	全教科・領域 【継続5年目】
2	十和田中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～授業における、「見通す・振り返る」学習活動の実践を通して～	全教科・領域 【 新 規 】
3	切田中学校	主体的に学びに向かう生徒の育成 ～協働的な学習の有効活用を通して～	全教科・領域 【 新 規 】
4	大深内中学校	思考力・判断力・表現力を育成するための学習活動のあり方 ～見通し、振り返りを意識した協働的な学習を通して～	全教科・領域 【継続4年目】
5	甲東中学校	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善	全教科・領域 【 新 規 】
6	四和中学校	主体的な学びを引きおこす授業づくりの研究 ～生徒が課題解決のために学ぶ意欲を持続できる学習活動の工夫を通して～	全教科・領域 【継続4年目】
7	東中学校	生徒一人一人の主体的に学ぶ力を育む学習指導のあり方 ～「見通し」と「振り返り」を工夫した授業づくりを通して～	全教科・領域 【 新 規 】
8	第一中学校	「身に付けさせたい学びの力が見える授業デザインのあり方」 ～「学習スキル」を明確にした活用・探究型学習を通して～	全教科・総合 【継続3年目】
9	十和田湖中学校	多面的・多角的な考え方を育成する授業づくりの研究 ～道徳の授業における対話・議論を通して～	道徳科・各教科 【継続3年目】

※研究教科欄について…研究への取り組みが続いているものは【継続〇年目】と表記し、新たな研究ととらえられるものは【新規】と示した。