

野外芸術文化ゾーン 計画について

質問 会派だよりでの市民意向調査はアンケート調査に値しないということで、改めて、有権者名簿から市民三千人を無作為に抽出し往復はがきで回答を求めた。

回答率は、約三十一%で、その結果、この計画を進めるべきと答えた人が十九・六%、やめるべきと答えた人が五七・〇%等であった。

今回のアンケート調査に値すると思うが、どのように受け止めているか伺いたい。

また、この結果に対する見解を伺いたい。

て受け止めている。また、この計画を知らないという回答が多かった点については、謙虚に受け止め、今後とも広報等で積極的にPRすべきと感じている。



築30年になる相撲場

中央公園内のスポーツ施設について

質問 中央公園内の運動施設、野球場、相撲場、陸上競技場、テニスコート等があるが、これらの施設の保

守点検の状況と相撲場つり屋根の耐震性と安全性に問題はないか伺いたい。

答弁 施設の保守点検については、野球場の消防設備点検は専門業者に委託して行つており、それ以外は職員等が隨時各施設を巡回して安全確認をしている。

相撲場のつり屋根は、昭和五十年に竣工しており、完成時のつり屋根は、電動により上げ下げできるよう

ワイヤーでつり支えるもの

であったが、完成後、すり鉢状という構造的なこと、それと風が通りやすい立地条件にあることから、つり

ではない人にも贅否を問いかけるのは、世論調査の方法とは異なるのではないか。

結果については、こうい

たたぐいの事業には当然い

るいろな意見があると思つ

ては、固有の地域資源を活用し、独自性を持つた地域の活力を發揮することで魅力ある地域づくりを進めることであると考える。

十分に支えることができる」と聞いている。

また、各学校においては日常的に出席状況の把握や学級担任や複数の教諭による教育相談等を実施している。なお、不登校児童に対しては学年会議や相談員、スクールカウンセラー、養護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の生活状況の把握や対応策の検討、定期的な電話相談や家庭訪問、時間外登校や別室登校など、その生徒の状況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる」と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養

護教諭等を交えた校内不登

校対策委員会で児童生徒の

生活状況の把握や対応策の

検討、定期的な電話相談や

家庭訪問、時間外登校や別

室登校など、その生徒の状

況に対応した指導を行つて

いる。

十分に支えることができる

と聞いている。

また、各学校においては

日常的に出席状況の把握や

学級担任や複数の教諭によ

る教育相談等を実施してい

る。なお、不登校児童に対

しては学年会議や相談員、

スクールカウンセラー、養