

# 新聞のハイブリッド式購読の実現へ

— 新聞活用教育事業 —

～紙面と電子版の両方の閲覧が可能！～

関指導課 ☎58-0183

市では「新聞を教育活動に活用し、情報活用能力などの向上を図るとともに、将来の有権者としての社会的資質の基礎を養う」ことを目的に、市立小・中学校23校に全国紙1紙、地方紙2紙の計3紙を無償で配布する新聞活用教育事業を行っています。

本年度から、紙面に加え一部電子版の購読が可能となり、新聞の活用の幅が広がりました。紙面と電子版、どちらの良さも生かしながら積極的に新聞を活用している2校の児童・生徒と先生にインタビューをしましたので紹介します。

## 西小学校

❖ 新聞の活用状況 ❖

❖ 児童・先生からの一言 ❖

自由に読める！



多目的ホールの新聞コーナー

興味のある記事はもらえる！



朝の「学びタイム」で電子版新聞を閲覧

1・2年生には先生が読んでくれるよ



記事をプロジェクターで投影



学習のまとめにグループで新聞作成

奥寺 <sup>いろは</sup> 紅果 さん (6年)

学校のタブレットで新聞記事を読みました。文字の大きさを変えられることができて読みやすかったです。新聞を読むことで、今まで分からなかった世界のニュースやスポーツ、文化などについて、幅広く知ることができました。

中泉 <sup>さな</sup> 紗奈 さん (6年)

今までも気になる記事を読んでいましたが、新聞を読んで感想を書く活動に取り組み、普段は読まないような記事を読むきっかけになりました。いろいろな記事を読むことで、これからも知識を広げていきたいです。

〈奈良 琢磨 先生〉

タブレット端末は記事を拡大できたり、興味ある項目を見つけやすいことなどから好評です。一方、切り抜きや書き込みができることなど紙面の良さに気付いた児童もいます。

## 第一中学校

❖ 新聞の活用状況 ❖

❖ 生徒・先生からの一言 ❖



各教室で気軽に新聞を読むことができます

考えたことを発表し合い、紙にまとめて掲示しています



朝読書で紙面の新聞を閲覧



学習内容に関連する記事を活用し、学習内容の理解を深めます



パソコンで電子版新聞の閲覧

小澤 <sup>りゅうと</sup> 瑠斗 さん (1年)

新聞を読むことで知らない言葉の意味が理解できるようになったり、読む力がついてきたりしました。また、テレビやネットのニュースでは見られない情報があるので、もっと新聞を読んで世の中のことを知りたいです。

樋口 <sup>よしあか</sup> 佳孝 さん (1年)

学校で新聞記事を読み、その内容について考えたり、友達の考えを聞いたりして、よく分からなかったことが、分かるようになってきました。学校にはたくさんの新聞があるので、たくさん読み、記事の内容について考えていきたいです。

〈平館 祐一 先生〉

生徒たちは、学校で新聞に多く触れることで、世の中の動きに対して少しずつ自分の考えを持ち、他者の考えに対しても理解を示すようになってきています。