

6月に弁当の日を実施し、11月に十和田市産の食材を使ったメニューの調理実習を体験して、もう一度弁当

の日を迎えました。

6月6日 5・6年生









おうちレポート 11月27日に向けて

─ おうちの人が「弁当の日」に取り組む児童の姿を写真に収め、コメントしました/







成長を感じていました。 味見をさせてもらったおかずは どれも美味しかったよ。

やまべ こうめ 山辺 小梅 さん 彩りを意識して、選んでいました。

全部本当に一人でやりきったね。 キュウリの千切りも「重ねて

JJると早いね!」と考えていて

一戸 陽菜 さん



うちの子すごい!

ハンバーグをまるめて、 空気を抜いているところで す。もう何度も作っているおばあちゃんの畑から♪ ので、余裕そうでした!

野月 龍杏 さん お弁当の野菜は、



11月27日 5・6年生





「弁当の日」は繰り返し取り組むことで、子どもたちの成長が引き出されます。 ╲ どのお弁当もおいしそうでしょ /





三本木小学校 9月14日 6年生 **企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业企业**

8月に調理実習を経験し、弁当の日にチャレン ジしました。







// いただきますっ \

法奥小学校と大深内小中学校では全校で「弁当の日」に取り組みました。

2 · 3年生

法奥小学校 9月7日 全校児童

/ おにぎり作った!

5年生

低学年の児童もおかずを弁当箱に詰めたり、おにぎりを作っ

たりしました













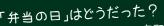












〜実習後の各小学校の児童の感想〜

- 早起きした 前日から頑張って作った
- 全部自分で作った 卵焼きにお砂糖を入れてみた
- 調理実習で作った料理を自分でも作ってみた
- 唐揚げ用に買った小麦粉を全部一度に使ってしまって怒られた
- ごはんを毎日作るのは大変。親に感謝!
- 大人になっても自炊を頑張りたい。

市は「弁当の日」を推進します

子どもたちは「弁当の日」を通して、自分で考え、 行動し、そこから周囲への感謝などを抱いたようです。

「弁当の日」の目的の一つである「食育」とは、さ まざまな経験を通じて健全な食生活を実現することが できるよう育てることですが、「弁当の日」はそれに とどまらず子どもたちが持っている、さまざまな力を 引き出します。

子どもたちの更なる成長を期待して、市は「弁当の 日」を推進します。

4 広報 とわた 2024年 (令和6年) 3月号 2024年(令和6年) 3月号 広報 とかだ 5