

「未来を応援、夢わくわくスクール！」

四和中学校



キャリア教育事業

☎指導課 ☎ 58-0183

「自分が好き、ふるさと十和田市が好き」という気持ちを育む本市独自のキャリア教育事業は、市立小・中学校で各校の特色を生かして行われています。今号では、藤坂小学校と四和中学校（四和小・中学校）の取り組みを紹介します。

藤坂小学校

「藤坂の伝統芸能駒踊り」 (3・4年生)



3・4年生は、大池神社境内で行う「藤小祭」で、例年駒踊りを披露しています。

相坂若駒会の師匠に習い、足や手の動きを一つずつ汗だくになりながら覚え、本番では、多くのお客さんを前に練習の成果を発揮し、ふるさとの伝統を受け継ぐことができました。

児童の感想

たけがはら えいと 竹ヶ原 永都くん (4年)



ぼくは、藤小祭で駒踊りをやって、伝統芸能を覚え、成長することができました。自分だけでなく、全体でもがんばれたことが良かったと思います。久しぶりの藤小祭できんちょうしたけれど、伝統芸能を受け継ぐことができうれしかったです。

さくらだのあ 桜田 希空さん (4年)



藤小祭で、私は気持ちが成長できました。去年よりもっと上手に踊ろうと思えたし、3年生を引っ張っていくぞという気持ちがありました。練習で師匠たちに教えてもらったことを本番で出し切ることができて良かったです。

「追慕の式」 (6年生から下級生へ)



初代校長加藤源三先生の遺徳を偲び、毎年12月6日に「追慕の式」を行っています。

式では、加藤先生の教えとして受け継がれてきた「加藤訓」などについて、6年生が下級生に伝える発表をします。また、全員で加藤訓の唱和と頌徳歌の斉唱を行い、藤坂小学校の児童であることに誇りを持ち、愛校心を育てています。

児童の感想

はたけやま しゅんき 畠山 隼輝くん (6年)



今年、ぼくは加藤源三先生の教えでもある「誠・愛・熱」について、全校のみんなに劇で伝えました。地域の人たちや、今まで藤坂小学校を卒業してきた人たちが大切に受け継いできたことを、自分たちも守っていこうと思います。

ささき のあ 佐々木 乃愛さん (6年)



私たちの学校は、初代校長加藤源三先生の教えを大切にしています。今年は追慕の式に向けて「誠・愛・熱」について考えました。どれも毎日の生活に関係のあることでした。長い間大切に伝えられてきたことがよく分かったので、これからも「誠・愛・熱」を大切に生活していこうと思いました。

藤坂小学校

四和中学校 (四和小・中学校)

「職場等体験学習」

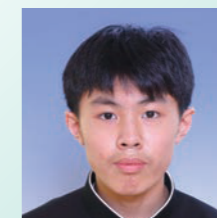
将来への夢や希望、志を持ち、それらに向かって粘り強く学んでいく生徒を目指し、さまざまな職種の話の聞いたり体験したりして、多様な生き方に触れる学習活動を大切にしています。1年生は「地域農業体験」、2年生は「高校訪問」、3年生は「職場体験学習」を行いました。それぞれの学習は、今の自分を振り返り、将来についてよく考える機会となりました。

1年生 地域農業体験 地域の農業法人の農場で、除草作業と収穫・出荷作業を体験



生徒の感想

たかやれお 高谷 玲桜さん (1年)



農作物がお客様のところに届くまでの流れを見たり体験したりして、農業の大切さ、大変さを知ることができました。僕もどんな仕事にも責任をもって真剣に取り組みたいです。

2年生 高校訪問 十和田工業高校と三本木農業恵拓高校を訪問



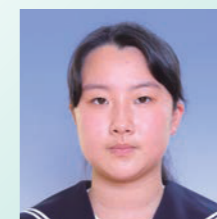
十和田工業高校



三本木農業恵拓高校

生徒の感想

さの はるか 佐野 春香さん (2年)



実際に訪問したことで、高校によって目指すところが違って、そのため実際に学習する内容など、それぞれに特徴があることが分かりました。自分の将来を考える上でとても勉強になりました。

3年生 職場体験学習 コンビニエンスストアや市民図書館など、6つの事業所で2日間実施



コンビニエンスストア

市民図書館

生徒の感想

たかやたいじゅ 高谷 大樹さん (3年)



「いかにお客様に喜んでもらえるかを考え、気持ちよくお店を利用してもらえるような対応を心がけること。」普段何気なく利用しているコンビニは、店員さんたちが、安全に利用できるようお客様のことを一番に考えているということを知りました。接客の仕事への興味がさらに高まりました。

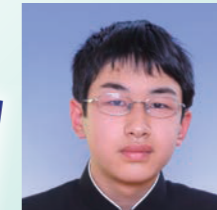
「小・中合同 花壇整備」

小・中併置の本校は、小・中合同の縦割り活動や体験活動を行っています。花壇整備では、5月の「花苗植え」から始まり、「草取り」、11月の「花壇終い」まで、年間を通して小・中合同の縦割り班(ユニット)で花のお世話をします。



生徒の感想

いずみくぼ はやと 泉久保 隼人さん (3年)



小学生に教えながら花植えや草取りに取り組めました。協力して行い、きれいにできたので良かったです。

※児童・生徒の感想は、ほぼ原文のまま掲載しています。